

© Коллектив авторов, 2020

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ: ОТ ВАРШАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДО РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**С.В. Крамская, С.В. Шлык**

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
Ростов-на-Дону, Россия*

Цель — проследить исторический путь медицинского образования в Ростове-на-Дону. В общих чертах представлено развитие высшего образования, заложенного в Западной Европе в XII веке. Рассмотрен особый социальный статус университета, его классическое устройство и традиции. Западноевропейские модели устройства высшего образования оказали большое влияние на российские университеты. Особое внимание в статье уделяется истории основания, функционирования и судьбе Императорского Варшавского университета с 1816 г. и по 1917 г. Варшавский университет сыграл выдающуюся роль в становлении высшего образования и высшего медицинского образования на Юге России. Актуальность заявленной темы заключается в том, что развитие современной модели высшего медицинского образования, разработка программы деятельности и принципы ее реализации предполагают обращение к историческому опыту.

**Ключевые слова:** университет, статут, ректор, декан, факультет, медицина, студент.

**Для цитирования:** Крамская С.В., Шлык С.В. Исторический путь: от Варшавского университета до Ростовского государственного медицинского университета. *Южно-Российский журнал терапевтической практики*. 2020;1(2):10-21.

**Контактное лицо:** Крамская Светлана Владимировна, sveta011961@mail.ru.

## HISTORICAL JORNEY: FROM THE UNIVERSITY OF WARSAW TO ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY

**S.V. Kramskaya, S.V. Shlyk**

*Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia*

The purpose of this article is to trace the historical path of medical education in Rostov-on-Don. In general terms, the development of higher education, laid down in Western Europe in the 12th century, is presented. The special social status of the University, its classical structure and traditions are considered. Western European models of higher education had a great impact on Russian universities and in particular on the Imperial University of Warsaw. Special attention is paid to the history of foundation, functioning and fate of the Imperial University of Warsaw from 1816 to 1917. The University of Warsaw played an outstanding role in the development of higher education and higher medical education in the South of Russia. The relevance of the topic is that the development of the modern model of medical higher education the development of the program of activities and the principles of its implementation require further reference to historical experience.

**Keywords:** university, statute, rector, dean, faculty, medicine, student.

**For citation:** Kramskaya S.V., Shlyk S.V. Historical journey: from the University of Warsaw to Rostov State Medical University. *South Russia Journal of Therapeutic Practices*. 2020;1(2):10-21.

**Corresponding author:** Svetlana V. Kramskaya, sveta011961@mail.ru.

**Р**остовский государственный медицинский университет (РостГМУ) — один из старейших и крупнейших медицинских вузов на Юге России. Его основание неразрывно связано со знаменитым Императорским Варшавским университетом. Встречая 90-лет-

ний юбилей медицинского университета, так важно обратиться к истокам университетской истории, по своей сути, уникальной, которая содержит в своей основе лучшие интеллектуальные и научные традиции европейских университетов.

История европейских университетов насчитывает почти восемьсот лет. Бурный процесс урбанизации в Западной Европе, начавшийся в XII в., привёл к появлению новых общественно-экономических отношений. Возникла необходимость создания центра подготовки новых административных кадров в соответствии с требованиями эпохи. Такими центрами стали университеты. Университет в переводе с латинского языка означает «совокупность, объединение», иными словами, сообщество преподавателей и студентов. В христианской Европе первые университеты появились в XII в. в Болонье, Париже. Затем, в XIII в. были основаны Оксфорд и Кембридж. В XIV в. были открыты университеты в Чехии, Германии, Австрии. В конце XV в. в Европе насчитывалось 80 университетов. Часть университетов существовала на финансы самих студентов, часть финансировалась церковью, часть — светской властью. Университеты функционировали, опираясь на специальные постановления (статуты), которые утверждала местная светская и духовная власть. Только университеты имели право присуждать ученые степени и выпускать преподавателей. Это право университеты получали от представителей высшей власти в данной стране: пап, королей, императоров.

Университет и состав его преподавателей власти европейских стран очень ценили и рассматривали как интеллектуальный ресурс церкви и государства. Этим объясняется большая популярность университетов в Средние века и последующие столетия.

Структура и внутреннее устройство университетов имело определенную иерархию. Во главе учебного заведения стояло выборное лицо — Ректор, — которого выбирали профессора и студенты на определенный срок от месяца до года. Обычно это был достаточно популярный и уважаемый профессор, не моложе 25 лет, неженатый и, к тому же, клирик, то есть ученый. «Инвеститура» ректора производилась торжественным образом в церкви. В честь новоизбранного произносилась хвалебная речь. Прежний ректор возлагал на его голову шляпу (барет). Вручал ему серебряный «скипетр» как знак власти и статуты университета, чтобы он помнил, какую тяжесть принимает на себя, а в заключение новый ректор давал торжественную присягу на Евангелии» [1]. Трубили трубачи, и прежний ректор провожал настоящего ректора через весь университет к его дому и таким образом знакомил его со всеми. В обязанности ректора входило: «...ближайшее управление всеми делами университета, поддержание в нем порядка, разбор столкновений между членами университета, издание постановлений, устройство торжественных празднеств и т.д.» [2].

Именно от ректора зависело благосостояние университета. Он принимал участие во всех де-

лах университета, он отвечал за материальные средства — за их получение и распределение. При ректоре работал своеобразный совещательный орган — Совет университета, — который он собирал для решения важных вопросов. Ректор хранил университетскую печать. Должность была очень престижной. В разные периоды времени по статусу должность ректора уподоблялась папе или королю.

В университете имелись факультеты (объединения по предметам). Стандартный университет имел четыре факультета. На «младшем», или артистическом факультете обучение длилось 5 – 7 лет. Студент после испытаний получал звание бакалавра, затем магистра искусств. Для получения звания магистра студент должен быть не моложе 21 года. Получив это звание, студент мог преподавать или продолжить обучение на высших факультетах и получить степень доктора. Три «старших» или «высших» факультета — медицинский, юридический и богословский. На юридическом и медицинском факультетах учились 5 – 6 лет, на философа-богослова — 15 лет. Бакалавр, продолжающий обучение, мог выполнять обязанности преподавателей низшего ранга, быть репетитором.

Во главе факультетов стояли деканы. Декана выбирали два раза в год перед определенными праздниками, открытым голосованием. В избрании участвовали только магистры. Новый декан приносил присягу, а магистры факультета присягали ему в верности. Декан хранил печать факультета и вел общую книгу факультета, в которую записывал все важные события. При декане был Совет факультета, который собирался по его требованию [3].

Учебные планы строились на год и состояли из двух семестров: большого ординарного периода (с октября до Пасхи) и малого (с Пасхи до конца июня). Обучение велось на латинском языке. Латинский язык считался языком науки и церкви, а также выступал в роли международного языка. В университетах Европы училось очень много иностранных студентов, которые для удобства организовывали землячества (нации). Только в XV в. начался поворот к национальной языковой традиции. Очень активно за это боролся ректор Пражского университета, выдающийся оратор Ян Гус, официально выступавший против монополии латинского языка.

Структура обучения в университетах состояла из трех основных форм: лекция (lectio), объяснение текста (repetition) и диспут (disputatio). Основной формой сообщения знаний были лекции (рис. 1), так как книги были очень дороги, их было мало. Затем шли дискуссии и семинары. Лекторы читали лекции 1 – 2 часа, была принята свободная речь, как у проповедников. Ведущие профессора читали ординарные или обязатель-

ные лекции только утром (с рассвета, около 5:00 и до 9:00), младшие лекторы читали экстраординарные лекции с 18:00 до 21:00. Урок или диспут продолжался 1 – 2 часа.



Рисунок 1. Лекция в средневековом университете.

Долгое время в университетах не было аудиторий. Студенты группировались где-нибудь в

одном месте и сидя слушали профессоров. Некоторые профессора читали лекции в арендованных у города помещениях. Позднее, в XIV в., Болонский университет стал строить здания, в которых были комнаты для студентов. Затем появились длинные столы для студентов (20 человек), прототипы будущих парт.

Обучение во всех университетах было платным. Каждая дисциплина стоила определенную сумму, для получения степеней бакалавра и магистра тоже взималась плата. Посещаемость занятий не фиксировалась, студент сам посещал их по своему желанию.

Студенты называли свой университет «Alma Mater» («Кормящая Мать»).

На территории средневековой Польши, в Кракове 12 мая 1364 г. король Казимир III Великий основал университет, который после его смерти в 1370 г. пришел в упадок. Через 30 лет, в 1400 г. король Владислав Ягайло снова открыл университет в Кракове. Краковский университет был довольно известным и занимал второе место в Центральной Европе. Он имел 11 кафедр, в том числе две медицинских.

В начале XIX в. наступила эпоха наполеоновских войн, за которой последовал развал наполеоновской империи. Россия превратилась в самую мощную державу континента. Созданное Наполеоном в течение 1807 – 1809 гг. Герцогство Варшавское решением Венского конгресса от 9 июня 1815 г. присоединилось к России, кроме некоторых областей и города Кракова. 17 ноября 1815 г. Александр I даровал полякам суверенность и собственную Конституцию. Именно с именем императора Александра I связано учреждение Королевского Варшавского университета.



Рисунок 2. Казимировский дворец.

В 1816 г. Казимировский дворец и вся его территория стали резиденцией Варшавского университета (рис. 2). Были построены пять новых павильонов. Во время Второй мировой войны Казимировский дворец был разрушен и восстановлен уже в 50-е гг. XX в. Ныне здесь находится ректорат Варшавского университета, а также музей истории университета.



Рисунок 3. Войцех Анзельм Швейковский.

Год основания университета считается 19 ноября 1816 г., именно тогда был подготовлен указ Александра I о создании Королевского университета в Варшаве. Торжественное Открытие университета состоялось 20 сентября 1817 г.

Королевский Варшавский университет состоял из пяти факультетов — теологии, права и наук административных, наук медицинских, наук физико-математических, наук и искусств изящных. Первым ректором университета стал польский католический священник, член монашеского ордена пиаристов, профессор богословия, декан факультета теологии Войцех Анзельм Швейковский (рис. 3). За свою продуктивную деятельность во благо университета с 1818 по 1831 гг. он был награжден орденом Св. Станислава.

В основу деятельности Варшавского университета были положены фундаментальные принципы университета Гумбольдта, а именно единство исследования и преподавания [5]. В то время были популярны две модели: французская (наполеоновская), которая была авторитарной, прагматичной, и немецкая (университета Гумбольдта) — более демократичная и исследовательская установившая автономность учебного заведения.

В первый год обучения в университет было принято около 500 студентов. Среди них было много детей русских и польских аристократов.

Срок обучения в университете на медицинском факультете составлял 4 года (затем 5 лет), на остальных факультетах — 3 года.

Столь знаменательному событию в российской и польской истории была посвящена картина крупнейшего представителя классицизма, польского художника, профессора, возглавлявшего кафедру живописи на отделении изящных искусств Варшавского университета с 1820 г. Антония Бродовского (рис. 4). Картина называлась «Царь Александр Первый вручает ректору грамоту об учреждении Варшавского университета».



Рисунок 4. «Царь Александр Первый вручает ректору грамоту об учреждении Варшавского университета», А. Бродовский.

Эта картина очень долго висела в актовом зале университета. В 1818 г. Варшавским монетным двором была отчеканена бронзовая, покрытая серебром, памятная настольная медаль «На открытие Варшавского Университета» (автор — медальер Ф. Кс. Штокхарт) (рис. 5). На лицевой стороне изображены обращенные друг к другу лица Императора Александра I и Афины Паллады,

древнегреческой богини войны и победы, а также мудрости, знаний, искусств и ремесел. Вверху по кругу на латинском языке написано: «Счастливейший кесарь». На оборотной стороне надпись — «Королевский Варшавский университет под покровительством Александра I, основан за 13 дней до декабрьских календ 1816 г., торжественно открыт накануне майских ид (14 мая) 1818 года».



Рисунок 5. Настольная медаль «На открытие Варшавского Университета».

Университет довольно быстро развивался, высшее образование стало доступным для большинства слоев польского общества. Преподавание велось на польском языке, за исключением почти всех теологических и филологических дисциплин, отдельных предметов из области медицины и частично римского права. Интересен тот факт, что для поступления на некоторые факультеты и изучение отдельных дисциплин от желающих не требовали даже свидетельства о получении среднего образования (окончания воеводской школы). Например, для желающих изучать фармацевтику, фельдшерское дело, богословие и художественные специальности.

В университете преподавали известные ученые и писатели, в основном поляки: историк И. Лелевель, юрист Я.В. Бандтке, экономист Ф. Скарбек и др. Во главе медицинского факультета стоял знаменитый ученый Я. Миле, сделавший открытия в области офтальмологии, физиологии, хирургии, гинекологии. На кафедре фармацевтики преподавал Ю. Целиньский, лучший варшавский специалист в данной области. Приглашались в университет и австро-венгерские преподаватели.

Медицинский факультет университета вырос из медицинской школы (1809 г.). Университетские клиники помещались первоначально в больнице Св. Роха, где в 1818 г. были устроены особые терапевтическая и хирургическая клиники. Каждая из них имела по 10 кроватей. По-

сле юридического медицинского факультет был наиболее многочисленным по количеству слушателей: в 1818 г. — 34 чел., в 1824 г. — 104 чел., в 1830 г. — 159 чел. [6].

30 марта 1830 г. Университету, согласно ходатайству его совета, было присвоено наименование Александровского. Сам император Николай I, поддержал эту идею, так как хотел увековечить память о своем брате Александре I. В 1829 – 1830 гг. в университете преподавали уже 50 профессоров и обучались 773 студента [7].

17 ноября 1830 г. началось освободительное Польское восстание, подавленное царским правительством в 1831 г. Так как в восстании принимали участие большинство студентов и профессоров университета, император Николай I предписал временно закрыть университет и все высшие школы в Царстве Польском, как источники «крамолы». Университет был закрыт 12 (24) октября 1831 г., после чего в Варшавском округе много лет отсутствовало учреждение высшей школы, несмотря на неоднократные попытки ее создания.

Возрождение процесса организации высшего образования в Польше связано с вступлением на престол императора Александра II, известного своими либеральными воззрениями. 25 ноября 1862 г. было открыто высшее учебное заведение в Варшаве под названием Главной Школы. Оканчивающие ее получали степень магистра. 8 июня 1869 г. Высочайшим повелением Александра II

был учрежден Императорский Варшавский университет, ставший русским вузом в столице Царства Польского. Торжественное открытие университета состоялось 12 октября 1869 г. на базе Главной Школы. В его составе было четыре факультета — медицинский, юридический, историко-филологический, физико-математический. Преподавание и делопроизводство велось исключительно на русском языке. Из Главной Школы в университет перевели 837 слушателей и приняли еще 200 человек. В состав университета вошли еще два учебных заведения: Институт для образования повивальных бабок и Фельдшерская школа. Еще почти 100 учеников и учениц.

Преподавательский состав состоял из вызванных на службу профессоров Московского, Санкт-Петербургского и других российских университетов, было несколько иностранцев. Ректором был назначен профессор Харьковского университета, филолог П.А. Лавровский. Университет имел свой герб (рис. 6).



Рисунок 6. Герб Императорского Варшавского университета.

Титул «Императорский университет» служил своеобразной охранной грамотой. Получить звание «Императорский» было большой честью для учебных заведений того времени.

Мало кому известно, что Варшавский университет отличался системой экзаменов, которая была курсовая, а не предметная, как в других российских университетах. Это давало возможность большинству студентов окончить курс в четыре года, а медикам в пять лет. По окончании университета выпускник, представивший соответствующее сочинение (диссертацию), мог получить степень кандидата. Эта первая академическая степень после введения в действие на территории России в 1884 г. нового университетского устава была убрана во всех университетах, кроме Варшавского и Юрьевского.

В начале XX в. Варшавский университет славился своей научной деятельностью на достаточно высоком уровне. Он располагался на западной границе империи и был ближе всего к странам Западной Европы. По сравнению с другими университетами, Варшавский университет был лучше укомплектован кадрами, которые имели ряд привилегий для научной работы. Так как количество студентов было не очень большое и учебная нагрузка не очень велика, преподавателям предоставляли заграничные командировки с научной целью, как на территории России, так и в любую страну Западной Европы. Профессора Варшавского университета имели самое большое число заграничных командировок, по сравнению с другими российскими университетами, причем за счет самого университета и в нужное им время.

В 1910 г. в Варшавском университете обучалось 1269 студентов и 59 человек вольных слушателей. Всего было 106 преподавателей. Например, в Московском университете, только на медицинском факультете обучалось 2200 человек.

В 1913 г. содержание одного студента обходилось в 229 рублей 40 копеек. Обучение студента-медика при пятилетнем курсе, обходилось в 1147 рублей, а ассигнование государства на Варшавский университет с его учреждениями было в пределах 667539 рублей [8].

В 1914 г. началась Первая мировая война. В 1915 г. на Восточном фронте в результате масштабного наступления германской армии сложилась тяжелая обстановка. Создалась угроза захвата немцами развитых промышленных районов в Польше, Белоруссии и Прибалтике. Началась эвакуация глубоко в тыл промышленных объектов, различных учреждений и, в том числе, одного из старейших в стране Варшавского университета.

Всего было две эвакуации. Первая была организована уже в 1914 г., вскоре после начала военных действий. Именно тогда в Москву вывезли часть книг из библиотеки, обсерваторию, документы канцелярии. Но на западном фронте русским войскам сопутствовал успех, и эвакуацию отменили. Осенью состоялся новый набор студентов, и часть вывезенного имущества вернули обратно в Варшаву. В июне 1915 г. в связи с новым наступлением немцев, Варшавский университет был эвакуирован в Москву. В связи с военным временем, отсутствием средств и зданий университеты Москвы, Казани и Саратова не были готовы принять все факультеты Варшавского университета, поэтому стали рассматриваться периферийные города. Выбор пал на Ростов-на-Дону. Этому событию также способствовали усилия, предпринятые городскими общественными деятелями и руководителями

лечебных учреждений Дона, в частности, главного врача городской Николаевской больницы Н.В. Парийского. Именно он написал письмо ректору Варшавского университета, профессору С.И. Вехову, по вопросу перевода университета в Ростов-на-Дону. Потребность в университетском и высшем профильном образовании назрела на Дону еще в начале XX в.

Ростовская Дума предложила наиболее приемлемые условия для размещения всех факультетов университета. Была также учтена и финансовая сторона этого вопроса, город шел на любые жертвы. Университетская делегация в составе ректора М.И. Вехова, декана медицинского факультета проф. А.А. Колосова, проф. Н.И. Мухина и П.В. Никольского, посетившая город, отметила, что Ростов имеет 200000 жителей, а соседняя Нахичевань 50000 жителей. К городу примыкает целый ряд сел с населением до 1000000 человек. В городе имеется 16 учебных заведений, публичная библиотека, и в целом Ростов-на-Дону — экономический и культурный центр, а это обеспечит слушателями университет, и сами студенты будут обеспечены заработками в виде уроков. Ростовская интеллигенция, представители купечества, врачи, инженеры, лица судебные выразили членам Правления университета общую радость при мысли иметь в Ростове Варшавский университет.

8 – 12 августа 1915 г. Ученый Совет университета принял решение о переезде университета в Ростов-на-Дону. 27 октября (9 ноября) 1915 г. состоялось торжественное открытие Императорского Варшавского университета в Ростове-на-Дону. В город прибыли преподаватели и 51 % студентов университета. Во главе университета стоял ректор, затем проректор, далее шли совет и правление университета, деканы, факультетские собрания. Был продолжен выпуск «Варшавских университетских известий», активно действовали научные общества и студенческие кружки. Были сохранены все университетские традиции. Были открыты те же структурные подразделения, которые были ранее, а именно библиотека, семинарские библиотеки на каждом факультете, кабинеты, обсерватория, различные лаборатории, стали создавать ботанический сад [9].

Медицинский факультет, был размещен на территории городской Николаевской больницы, которая и стала клиническим «плацдармом» для будущего медицинского института (рис. 7). Николаевская больница на тот момент считалась одной из лучших на Юге России и была сравнима с такими же столичными учреждениями. На ее территории находилось около тридцати зданий-павильонов, построенных на средства граждан. Это были знаменитые ростовские меценаты, купцы М.Ф. Мирошниченко, И.С. Леванидов, Е.Т.

Парамонов, В.Р. Максимов, А.Л. Мордовцев и др. Павильоны так и носили их имена. При больнице имелись анатомический театр, амбулатория, акушерско-фельдшерская школа, Бактериологический институт, рентгенологический кабинет, аптека и множество хозяйственных построек.

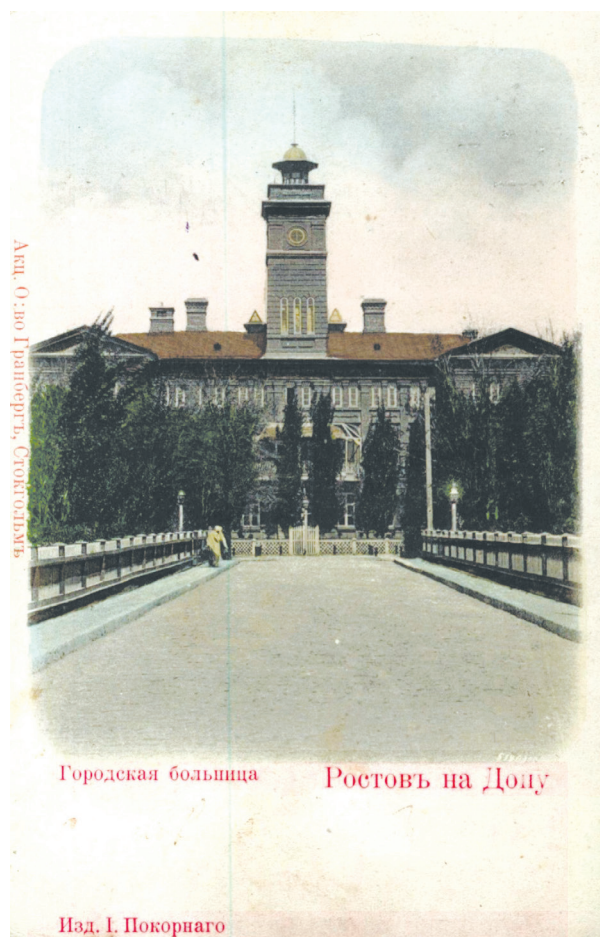


Рисунок 7. Городская Николаевская больница.

10 ноября 1915 г. начались занятия на медицинском факультете. Всего приехали 3 заслуженных профессора медицины, 13 ординарных и 8 экстраординарных профессоров. Медицинский факультет был самым высоко оснащенным по уровню научных кадров. Всего на факультете приступили к занятиям 300 студентов. У истоков создания нынешнего медицинского университета стояли крупные ученые с мировой известностью: Н.И. Мухин, И.В. Завадский, Н.А. Богораз, П.И. Эмдин, А.А. Колосов и др.

В 1916 г. по инициативе городской Думы был создан Ростовский-на-Дону городской Женский медицинский институт. Н.В. Парийский выработал Устав института, который был утвержден министром просвещения. Возглавил Женский медицинский институт профессор Варшавского университета А.А. Колосов, его заместителем стал доктор медицины Н.В. Парийский. К 17 сен-

тября на первый курс института поступило 648 заявлений от ростовчанок и абитуриенток из Донской области и других городов Дона.

Вплоть до июля 1917 г. университет назывался Императорским Варшавским и подчинялся Варшавскому учебному округу. Университет поддерживал связь с Министерством народного просвещения через попечителя округа А. Куракина. 5 мая 1917 г. Временное правительство постановило: «Учредить с 1 июля 1917 г. в районе Ростова и Нахичевани-на-Дону университет в составе 4-х факультетов: историко-филологического, юридического, физико-математического и медицинского. Присвоить этому университету наименование «Донской». Таким образом завершилась трансформация Варшавского университета в Донской. 14 марта 1920 г. произошло объединение Женского медицинского института с медицинским факультетом.

В 1925 г., ставший научным центром всего региона, университет был переименован в Северо-Кавказский государственный университет (СКГУ). В разные годы деканами медицинского факультета были профессора А.А. Колосов (1915–1916); И.Ф. Пожарийский (1916–1919); К.Х. Орлов (1920); К.З. Яцута (1920–1921); П.И. Бухман (1921–1922); В.П. Вознесенский (1922–1923); П.И. Эмдин (1923–1925); Н.И. Напалков (1925–1927); Ф. А. Соловьев (1927–1930). В 1926 г. в СКГУ было открыто три научно-исследовательских института, среди которых был Институт экспериментальной и клинической медицины.

В 1930 г. в СССР началась коренная реорганизация высшего образования. Советская образовательная политика в отличие от европейских стран выбрала путь увеличения профессионально ориентированных вузов. Новшеством было то, что все медицинские факультеты университетов страны отделились и стали самостоятельными вузами. В их состав были включены фармацевтические, педиатрические, стоматологические факультеты, была также введена ординатура по клиническим кафедрам и аспирантура. Все медицинские институты подчинялись только Наркомздраву РСФСР. Фактически все университеты, кроме Московского и Ленинградского, превращались в специализированные институты. Этот переход обеспечивал тесную связь учреждений высшего медицинского образования с органами практического здравоохранения. Руководство вузами было сосредоточено в профильном ведомстве, что предполагало укрепление материальной базы медицинских вузов, рациональное использование лечебных учреждений в качестве клинических баз для подготовки специалистов и обеспечение более быстрых темпов подготовки врачей. В результате в СКГУ был выделен ряд факультетов, в том числе и медицинский, которые были преобразованы в са-

мостоятельные институты. К 1935 г. в СССР насчитывалось 55 самостоятельных медицинских институтов. Таким образом, 30-е гг. стали новым уровнем в развитии и становлении высшего медицинского образования не только в стране, но и на Дону.

Процесс реорганизации медицинского факультета в медицинский институт занял несколько месяцев. 19 сентября 1930 г. вышло распоряжение Наркомпроса РСФСР о передаче медфака СКГУ со всем имуществом и личным составом в ведение Северо-Кавказского Крайздра-вотдела для реорганизации его в медицинский институт. Директор СКГУ И.А. Невский 10 октября подписал соответствующий приказ.

В момент получения самостоятельности Ростовский-на-Дону медицинский институт представлял собой в основном уже укомплектованное кадрами действующее учебное заведение, в котором обучалось 1300 студентов. Директором медицинского института был назначен врач-терапевт А.И. Лихачев. Кроме лечебно-профилактического, были открыты педиатрический (охраны материнства и младенчества) и санитарно-гигиенический факультеты. В ноябре 1930 г. был объявлен прием заявлений на 1-й курс. Планировалось всего принять 250 человек: 125 – на лечебно-профилактический факультет, 75 – на санитарно-гигиенический и 50 – на факультет охраны материнства и младенчества.

В 1933 г. медицинскому институту были переданы терапевтический и акушерский корпуса Первой городской больницы. В 1935 г. состоялось объединение клиники Николаевской больницы с медицинским институтом и создание уникального учебно-научно-клинического комплекса. В 1935 г. состоялся первый выпуск гигиенистов и микробиологов, в 1936 г. — первый выпуск врачей-педиатров. В институте была практически решена проблема укомплектования профессорско-преподавательскими кадрами. В учебном процессе было задействовано 118 человек, из них — 24 профессора.

С 1935 по 1937 гг. во главе института стоял доцент М.М. Гардашьян, который был репрессирован. В 1937–1938 гг. проф. Н.Н. Корганов успешно осуществлял управление институтом. В период 1938–1942 гг. на должности директора института находился доц. А.И. Миронов.

К 1940 г. в институте на трех факультетах обучалось 3200 студентов. Преподавательский коллектив состоял из 377 человек, среди них было 79 кандидатов наук и доцентов, 32 профессора, в том числе 4 заслуженных деятеля науки РСФСР — К.Х. Орлов, Н.А. Богораз, П.И. Эмдин, И.С. Цитович. Активно проводились научные городские и областные медицинские конференции. Научная работа и исследования, обучение студентов продолжали быть приоритетом в вузе.

22 июня 1941 г. началась самая жестокая и кровопролитная по своим масштабам война в истории нашего Отечества. Суровые испытания выпали на долю студентов и сотрудников института в годы Великой Отечественной войны. В первые дни войны сотрудники и студенты провели митинги, на которых звучали слова о готовности сражаться с врагом до победы. Студенты 5-го курса санитарно-гигиенического факультета 23 июня единогласно приняли резолюцию, которую зачитал выпускник факультета, парторг курса Михаил Андреев. В ней говорилось: «В ответ на наглое нападение фашистских банд на нашу Родину мы, врачи-выпуска 1941 г., заявляем о своей преданности и готовности отдать все свои силы на защиту социалистической Отчизны. Враг будет разбит и изгнан с нашей священной земли. Победа будет за нами. Да здравствует справедливая Отечественная война. Все на фронт!»<sup>1</sup> [10]. Вслед за плановым выпуском врачей, как и по всей стране, готовился второй, досрочный выпуск. Руководство института приняло решение срочно отозвать с производственной практики пятикурсников. Они прошли ускоренный курс обучения по сокращенной программе и получили навыки военно-медицинской практики. Им было выдано удостоверение врача. Родина получила 1386 специалистов. Среди них было 150 коммунистов и более 700 комсомольцев [11]. В летопись института оба выпуска врачей вошли, как один, — «Огненный выпуск».

В 1942 г. в связи с обстоятельствами военного времени институт с частью сотрудников был эвакуирован вначале в г. Куйбышев, затем в г. Орджоникидзе. Преподаватели, сотрудники, студенты младших курсов института добровольно уходили на фронт, воевали, работали в эвакогоспиталях и медсанбатах, помогали убирать урожай, строили оборонительные укрепления, были разведчиками. Заведующий кафедрой инфекционных болезней профессор Г.П. Руднев был направлен на Сталинградский фронт, где боролся с эпидемией туляремии зимой 1942-1943 гг. Проф. Н.А. Богораз в возрасте 67 лет эвакуировался в Ташкент, заведовал кафедрой военно-полевой хирургии и работал в госпитале. В эвакогоспиталях работали профессора Л.Г. Житомирский, нейрохирург П.И. Эмдин., В.А. Никольский, консультантом был профессор К.Х. Орлов.

Воспитанники Ростовского медицинского института продолжали делать научные открытия, даже находясь на фронте. Знаменитая выпускница медицинского факультета Донского университета 1921 г. Зинаида Виссарионовна Ермольева в 1942 г. получила первый советский

пенициллин (крустозин). Этот препарат активно использовался на фронте, были спасены сотни и сотни тысяч раненных. Будущий ректор института, выпускник «Огненного выпуска» Петр Петрович Коваленко зимой 1941 г. впервые применил способ отогревания обмороженных участков тела водой комнатной температуры. Новый способ во фронтовых условиях оправдал себя, и его стали применять во многих госпиталях.

Не все врачи, сотрудники и студенты вернулись обратно в свой город после войны. Более 90 % выпускников «Огненного выпуска» награждены различными наградами за героизм и самопожертвование в спасении раненных [12]. Многие погибли при исполнении служебного долга и в сражениях на полях войны — Х. Абакаров Н. Алехин И. Данилевский М. Теляков, Г. Мохова, С. Кабанец, второкурсница М. Шарафетдинова и многие другие. Память о них вошла в летопись Ростовского государственного медицинского университета.

На территории института в память о погибших врачах воздвигнут обелиск Памяти. Первоначально на мемориальной доске значилось 56 фамилий погибших медиков, но благодаря поисковой работе, были установлены новые фамилии. В год 75-летия Великой Победы руководство медицинского университета приняло решение о реконструкции памятника с целью обновления списка его героев. Теперь на мемориальной доске установлены восемь гранитных табличек с 64-мя фамилиями медиков-героев и одна пустая, так как поисковая работа продолжается. Это место священо для сотрудников и студентов медицинского университета. У обелиска проводятся все торжественные мероприятия: отмечается день Великой Победы, проходят митинги, первокурсники посвящаются в студенты, выпускники принимают присягу врача.

После освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков в 1943 г., медицинский институт вернулся из эвакуации, началось его восстановление. Параллельно процессу восстановления шел процесс обучения, в холодных аудиториях, при свете керосиновых ламп. Несмотря на трудности, в 1944 г. был осуществлен набор 550 человек на 1-й курс. Всего к учебе приступило 1350 студентов. Полноценно работали 34 кафедры. Несмотря на очень тяжелое положение в институте, было подготовлено 122 врача-лечебника.

20 марта 1944 г. НКЗ РСФСР назначил новым директором института А.Н. Мотненко, который продолжил курс на восстановление института, консолидацию профессорско-преподавательского состава. После его отъезда в Москву, где он занял должность заместителя Министра

<sup>1</sup> «За медицинские кадры», 1966, 21 февраля.

здравоохранения, 21 июля 1946 г. директором мединститута был назначен доцент Л.А. Куликов. Задача института состояла в максимальном использовании реальных возможностей в подготовке медицинских кадров, развитии науки и совершенствовании методов лечения. В течение последующих пяти лет все внимание было сосредоточено на восстановлении клинической базы и кафедр института. К 1950 г. функционировали 43 кафедры, 16 клинических отделений, библиотека. Было подготовлено более двух тысяч врачей. В институте продолжалась научная деятельность, активно работало студенческое научное общество (СНО), которое объединяло 35 кружков, проводились научные конференции. В 1950 г. проф. Н.А. Рожанский был избран действительным членом АМН СССР. В 1959 г. за свою плодотворную деятельность профессор Н.А. Богораз был удостоен Государственной премии [13].

В последующие годы институтом успешно руководили проф. Г.С. Ивахненко (1950 – 1956 гг.), проф. Е.М. Губарев (1956 – 1959 гг.) и проф. П.П. Коваленко (1959 – 1963 гг.). 60-80-е гг. стали периодом прогрессивного развития материально-технической и научной базы института. В 1960 г. были созданы Центральная проблемная и Центральная методическая комиссии для координации научной и учебной работы в вузе. Именно в эти годы в институте активно проводились научные исследования по фундаментальным медико-биологическим и клинко-диагностическим проблемам. Ростовские ученые-медики представляли нашу страну на международных научных форумах, докладывая о результатах своих исследований. На протяжении многих лет профильные структуры Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) привлекали к работе в качестве экспертов ученых Ростовского медицинского вуза. С ВОЗ сотрудничали доц. А.Ф. Прохоров, доц. А.П. Рачковский, доц. Е.Н. Авилов, проф. Г.Н. Калмыкова, проф. А.Н. Боков, проф. Н.Ю. Пшеничная.

Важным этапом развития института стала организация в 1961 г. факультета усовершенствования врачей (ФУВ) для специалистов Северо-Кавказского региона.

С 1963 по 1980 гг. институтом руководил проф. Ю.Д. Рыжков. В 1963 гг. по инициативе проф. Б.А. Саакова была создана центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), организован ряд новых кафедр ФУВ.

20 декабря 1965 г. согласно приказу МЗ СССР, медицинский институт был переименован в Ростовский государственный медицинский институт. Институт приобрел статус союзного подчинения и вуза 1-й категории.

В 1966 г. состоялось открытие подготовительного факультета для иностранных учащихся. В институте начали проходить обучение

студенты из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Перед вузом были поставлены новые задачи: интеграция в международное научно-образовательное пространство и обеспечение соответствия качества образования международным стандартам.

Образовательная деятельность университета продолжала расширяться. В 1967 г. в институте была открыта интернатура, что способствовало повышению качества подготовки специалистов. Создавались новые кафедры, развивались научные школы, появлялись новые направления научной деятельности. Численность профессорско-преподавательского состава к 1977 г. достигла 400 человек, из них 60 являлись докторами и 265 кандидатами наук. Неоценимый вклад в развитие науки, в обучение и воспитание молодежи внесли заслуженные деятели науки, проф. Н.В. Данилов, П.А. Соколов, А.Р. Ханамиров, П.Я. Лельчук, П.П. Коваленко, А.А. Колосова, В.И. Русаков, Е.К. Алимова, Кавалер ордена Ленина профессор Т.Д. Янович, член-корреспондент АМН П.А. Колосов, кавалер ордена Дружбы народов Г.Н. Калмыкова, О.Е. Чернецкий и многие другие.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для СССР и стран Азии, Африки и Латинской Америки, развитии медицинской науки и народного здравоохранения Ростовский медицинский институт в 1980 г. был награжден орденом Дружбы народов и был переименован в Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт (РОДНМИ) (рис. 8, 9). На протяжении многих лет вуз входил в число 10 лучших медицинских вузов СССР.

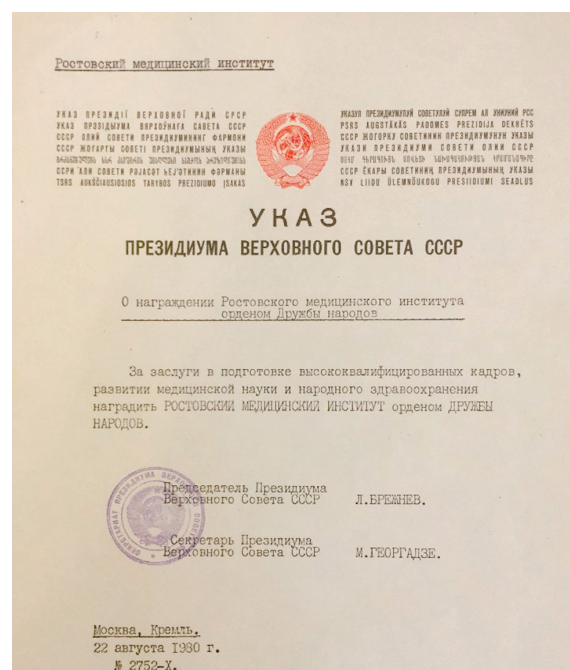


Рисунок 8. Указ о награждении орденом Дружбы народов.



Рисунок 9. Орден Дружбы народов.

В 1980 г. ректором РОДНМИ был назначен проф. Н.Н. Каркищенко. Он стал основателем первой в стране кафедры клинической фармакологии. Под его руководством была расширена клинико-диагностическая база вуза. В 1986 г. Н.Н. Каркищенко получил назначение на должность заместителя министра здравоохранения РСФСР. Вуз возглавил профессор В.Н. Чернышов (1986 – 2009 гг.), а с 2009 по 2011 гг. — проф. А.А. Сависько.

Благодаря стремительному развитию вуза, успешной научной и педагогической деятельности в июне 1994 г. приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему и среднему образованию Ростовский государственный орден Дружбы народов медицинский институт получил статус университета, в связи с чем был переименован в Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ). Приоритетным направлением развития универ-

ситета являлось внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий при сохранении лучших традиций той школы медицинского образования, которая складывалась со времён переезда в Ростов-на-Дону медицинского факультета Варшавского университета.

1995-1997 гг. отмечены интенсивным ростом и освоением новых технологий, созданием новых центров клинической и экспериментальной морфологии, гематологии и онкологии, нейрохирургии и др. 19 августа 1999 г. постановлением Ростовской-на-Дону городской Думы и администрации города Ростова-на-Дону коллектив Ростовского государственного медицинского университета за особые заслуги перед городским сообществом, большой вклад в социально-экономическое развитие города был награжден Почетной грамотой (рис. 10).

В XXI в. существенно расширилась образовательная деятельность университета, появились новые факультеты, такие как «Высшее сестринское образование» (2000 – 2014 гг.), факультет довузовского образования (2001 – 2016 гг., ныне — центр довузовского образования), факультет военного обучения (2002 г., с 2008 г. — военный учебный центр), стоматологический факультет (2005 г.), фармацевтический факультет (2005 г.), факультет послевузовского профессионального образования (2010 г.). В 2017 г. был открыт новый факультет - общей клинической практики, который осуществляет подготовку школьных врачей.

Важным этапом в развитии вуза явилось создание Центра симуляционного обучения в 2011 г., что, безусловно, повысило возможности эффективного обучения в университете.

С 2012 г. Ростовский государственный медицинский университет возглавляет проф. С.В. Шлык.

В настоящее время Ростовский государственный медицинский университет является одним из



Рисунок 10. Почетная грамота.

крупнейших научных и образовательных центров на Юге России. В университете функционируют 11 факультетов, медицинский колледж, многопрофильная клиника, научно-исследовательские институты, проблемные научные лаборатории, ЦНИЛ, Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП).

В вузе обучается более 7000 студентов, свыше 9000 врачей в год (ординаторов и слушателей) получают последипломное образование по 86 специальностям. Постоянно совершенствуются формы и методы профессионального обучения, применяются новейшие образовательные программы, используются достижения современной отечественной и зарубежной науки.

Важной составляющей деятельности вуза является международное сотрудничество. РостГМУ – интернациональный вуз, в котором обучаются представители более ста национальностей и народов мира. В вузе успешно функционирует подготовительный факультет для обучения иностранных граждан, который стал центром учебно-методической подготовки среди медицинских вузов России.

Университет, один из немногих в России медицинских вузов, имеет собственную клинику на 1000 коек (из них 330 коек — НИИАП), консультативно-поликлиническое отделение, стоматологическое отделение, Центр медицинский офтальмологический, 13 лечебно-диагностических подразделений, Центр технологий крови. В кли-

нике работают высококвалифицированные специалисты, в числе которых профессора и доктора медицинских наук.

Высокий научный и педагогический потенциал профессорско-преподавательского коллектива университета позволяет добиваться успехов в достижении целей и обеспечивать высокое качество подготовки специалистов и научных кадров. Деятельность РостГМУ получила заслуженное признание в России и за рубежом благодаря целому созвездию выдающихся ученых и клиницистов, уникальным научным школам, талантливым выпускникам.

Более 30 сотрудников РостГМУ являются главными внештатными специалистами-экспертами Министерства здравоохранения Российской Федерации в Южном федеральном округе и Министерства здравоохранения Ростовской области.

Встречая 90-летний юбилей вуза, профессорско-преподавательский состав и студенты Ростовского государственного медицинского университета с уверенностью смотрят в будущее. Девиз коллектива университета — идти вперед к новым рубежам и свершениям, с благодарностью вспоминая своих предшественников и учителей, свято храня славные традиции.

Так, год за годом создавалась история нашего вуза. Пройден уникальный путь: через несколько эпох от медицинского факультета Варшавского университета к Ростовскому государственному медицинскому университету.

#### ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

1. Суворов Н.С. *Средневековые университеты*. М.: типолитограф. т-ва И.Н. Кушнарев и К°; 1898.
2. Ивановский В.Н. *Народное образование и университеты в средние века*. Москва: т-во тип. А.И. Мамонтова; 1898.
3. Васильева Ю.С. Организационная структура университетов Европы XIII-XIV вв. *Мир педагогики и психологии*. 2019;6(35):6-14. eLIBRARY ID: 38553497.
4. Сидоров А.А. *Русские и русская жизнь в Варшаве. (1815-1895): Ист. очерк: В 3 вып.* Варшава, Тип. Губ. правл.; 1899-1900.
5. Шиллер-Валицкая И. Мифы и стереотипы: несколько замечаний о истории образования в Царстве Польском в XIX в. *Вопросы образования*. 2014;3:223-243.
6. Есипов В.В. *Высшее образование в Царстве Польском (1815-1915). Варшавский университет*. СПб.; 1915.
7. Варшавский университет. В кн: *Энциклопедический словарь «Т-ва Бр. А. и И. Гранат и К°»*. М.: Изд. тов. А. Гранат и К°; 1911.
8. Варшавский университет. В кн: *Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона*. СПб: Брокгауз-Ефрон; 1898-1907.
9. Данилов А.Г. Варшавский университет в Ростове-на-Дону (1915-1917 гг.). *Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки*. 2005;3(131):29-34. eLIBRARY ID: 9068385.
10. Крамская С.В., Зарубинская Л.Г., Краевская Т.В. Комсомол – в истории ростовского медицинского института (1920-1930-е гг. XX в.). *Гуманитарные и социально-экономические науки*. 2019;2:94-99. eLIBRARY ID: 37602250.
11. Крамская С.В., Чаплыгина Е.В. Комсомол Ростовского медицинского института в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). *Гуманитарные и социально-экономические науки*. 2020;3:34-44. eLIBRARY ID: 43164022.
12. Панков Г.И. *Огненный выпуск*. Ростов-на-Дону: Издательство ростовского университета; 1984.
13. *Ростовский государственный медицинский университет: факультет, институт, университет. 1915-1930-2010*. Под общ. Ред. А.А. Сависько. Ростов-на-Дону: Омега Паблишер, 2010.

#### Информация об авторах

**Крамская Светлана Владимировна**, к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, Ростов-на-Дону, Россия. ORCID: 0000-0002-9862-8319. E-mail: sveta011961@mail.ru.

**Шлык Сергей Владимирович**, д.м.н., проф., ректор ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, Ростов-на-Дону, Россия. ORCID: 0000-0003-3070-8424.

#### Information about the authors

**Svetlana V. Kramskaya**, Cand. Sci. (History), Associate Professor Rostov Medical University, Rostov-on-Don, Russia. ORCID: 0000-0002-9862-8319. E-mail: sveta011961@mail.ru.

**Sergey V. Shlyk**, Dr. Sci. (Med.), Prof., Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russia. ORCID: 0000-0003-3070-8424.